

**Пояснительная записка
к учебному плану ГБОУ РШИ № 32
на 2015-2016 учебный год**

Учебный план ГБОУ РШИ № 32 составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон города Москвы от 10.03.2004 г. № 14 «Об общем образовании в городе Москве» с изменениями;
- «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» от 29.12.2010 г. № 189;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089 (в редакции от 3 июня 2008 года №164, от 31 августа 2009 года №320, от 19 октября 2009г. №427);
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 69 от 31 января 2012 года «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года № 1089»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 6 октября 2009 года № 373;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1241 от 26 ноября 2010 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22 сентября 2011 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года № 373»;
- Приказ Минобрнауки России №1060 от 18.12.2012 г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 г. № 1312 (в редакции от 20 августа 2008 года № 241);
- Изменения к Приказу Министерства образования РФ от 03.06.2011 года №1994 «Об изменениях в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений РФ от 09.03.2004г. №1312»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 74 от 01 февраля 2012 года «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 года № 1312»;

- Письмо Министерства образования Российской Федерации «О соблюдении Законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в образовательных учреждениях» от 01.06.2001 г. № 22-06-770;

- Методическое письмо Министерства образования РФ от 22.05.1998 г. № 811/14-12 «Об организации преподавания основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях России»;

- Московский региональный базисный учебный план. Приказ Департамента Образования города Москвы года «Об утверждении новой редакции Московского базисного учебного плана» от 11.05.2010 г. № 958;

- Приказ правительства Москвы от 04.05.2011 №327 «О внесении изменений в Приказ ДО г. Москвы от 11.05.2010 № 958»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Приказ ДО г.Москвы № 86 пп от 22.03.2011 « О проведении пилотного проекта по развитию общего образования в городе Москве»;

- Постановление Правительства РФ от 29.03.2014 N 245 "О признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.12 № 1067 об утверждении Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в ОУ, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год;

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 19.04.2011 №03-255

- Приказ МОиН РФ от 05.09.2013 г. №1047 «Об утверждении порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию ...»

- Приказ МОиН РФ от 31. 03. 2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию ...»

- Письмо МОиН РФ от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»

- Устав ГБОУ РШИ №32.

Учебный план реализует общеобразовательные программы и определяет:

- в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-го классов и оценка образовательных достижений по итогам учебного года обучающихся 2-11-х классов;

- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях Федерального базисного учебного плана и исходящие из требований ФГОС НОО.

- распределение учебного времени между федеральным – не менее 75 %, региональным компонентом – не менее 10% и компонентом образовательного учреждения – не менее 10% .
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- необходимую интеграцию учебных предметов на I ступени образования;
- максимальный объем домашних заданий.

Учебный план ГБОУ РШИ № 32 представлен для начального общего, основного общего образования и среднего (полного) общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования Федерального государственного стандарта.

Учебный план ГБОУ РШИ № 32 в соответствии с Федеральным базисным учебным планом предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для **1-4 классов**. Продолжительность учебного года:
 - ✓ 1 класс – 33 учебные недели,
 - ✓ 2-4 классы – 34 учебные недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для **5-9 классов**. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Продолжительность урока для 1 класса: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый) (п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10.);

В соответствии с п.10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом **продолжительность урока для 2-4 классов: 40 мин., для 5 – 11 классов: 40 мин.**

В соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения учебный процесс в 1-9 классах организован **по четвертям, 11 классе – по полугодиям.**

Продолжительность учебной недели для обучающихся 1-11 классов – 5 дней в соответствии с п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10.

В целях создания условий для организации отдыха детей, обеспечивающего безопасность жизни и здоровья школьников, запланированы следующие сроки проведения каникул:

- | | |
|---|---------|
| - осенние – с 31.10.2015 г. по 08.11.2015 г. | 9 дней |
| - зимние – с 26.12.2015 г. по 10.01.2016 г. | 16 дней |
| - весенние – с 26.03.2016 г. по 03.04.2016 г. | 9 дней |

Для обучающихся первых классов предусмотрены дополнительные каникулы с 22.02.2016г. по 28.02.2015г.

При определении максимальной аудиторной нагрузки учитывались спецкурсы, элективный курс обучающихся (СанПиН 2.4.2.2821-10. п.10.5.).

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане использованы:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана;
- на предпрофильную подготовку;
- на спецкурсы;
- на элективные курсы.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе – без домашних заданий, во 2-м - до 1,5 ч., в 3 - 4-м - до 2 ч., в 5 -2-часа, в 6 - 8-м - 2,5 ч., в 9-м - до 3,5 ч., в 11-м – до 3,5ч.(СанПиН2.4.2.2821-10, п.10.30.).

Образовательный процесс организован на 3-х ступенях образования:

- 1 ступень - начальное общее образование: 1-4 классы;
- 2 ступень - основное общее образование: 5-9 классы;
- 3 ступень - среднее (полное) общее образование: 11 класс.

При планировании учебного процесса школы, учитывая специфику работы ГБОУ РШИ №32 и особенности контингента, ежедневно в расписании включен «Час здоровья» для проведения реабилитационных процедур, устанавливаемые индивидуально каждому ребенку, согласно показаниям врача.

Необходимо было учесть, что поступившие в школу воспитанники ранее занимались по разным программам и, безусловно, имеют различный уровень их усвоения. Школа должна обеспечить получение качественного образования на уровне государственных образовательных стандартов, организовать дополнительную подготовку, обеспечивающую базу для непрерывного образования, создать условия для реализации творческих способностей учащихся через включение их в социально-значимую деятельность.

Учитывая данные образовательных запросов учащихся и их родителей, учебный план направлен на:

- обеспечение равных возможностей получения качественного образования и выполнение обязательных образовательных стандартов;
- воспитание и развитие личностных качеств учащихся, отвечающих требованиям информационного общества;
- формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности;
- создание психологически комфортной здоровьесберегающей образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности обучающегося;
- сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование культуры здорового образа жизни.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» учебного плана 1 – 5-х классов позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС. Часы используются на дополнительные программы, предметы эстетического цикла. Внеурочная деятельность организуется по желанию родителей и учащихся и направлена на реализацию различных форм ее организации. Занятия проходят в форме кружков, секций. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Спецификой учебного плана является:

- поддержка уровня вариативности системы образования;
- использование информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- региональное построение компонентов художественного и культурно-эстетического образования;
- воспитание информационной культуры обучающихся.

Начальное общее образование

1-4 классы

Обязательные предметы
Филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно – нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требования Стандарта, определяет структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план является структурным элементом и инструментом реализации Основной образовательной программы начального общего образования и входит в раздел Организационный.

Обучение в 1-4 классах осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Определяется следующий режим организации образовательного процесса:

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Кол-во учебных дней в неделю	Статус
1 класс с 01.09. по 31.10	15 часов	5 дней	базовый
1 класс с 01.11.	21 час	5 дней	базовый
2 класс	23 часа	5 дней	базовый
3 класс	23 часа	5 дней	базовый
4 класс	23 часа	5 дней	базовый

В соответствии с требованиями ФГОС НОО информационно – коммуникативные технологии применяются при изучении всех учебных предметов, кроме физической культуры. В связи с этим учебный план не содержит записи об интеграции ИКТ.

С целью осуществления адаптации в 1 классе в сентябре-октябре используется ступенчатый метод обучения. Объем недельной нагрузки первоклассника в данный период соответствует 15 часам. В режим дня 1-го класса включена ежедневная динамическая пауза продолжительностью 40 минут в период с 01.09 по 31.12. текущего года.

Обязательные для изучения учебные предметы представлены в следующем объеме:

- русский язык – 4 часа;
- литературное чтение - 4 часа в 1-3 классах, 3 часа в 4 классе;
- иностранный язык (английский) – по 2 часа во 2-4 классах;
- математика – 4 часа;
- окружающий мир – 2 часа;
- ОРКСЭ – по 1 часу в 4-х классах;
- изобразительное искусство – 1 час;
- музыка – 1 час;
- технология – 1 час
- информатика и ИКТ – 1 час;
- физическая культура – 2 часа ;
- плавание – 1 час.

В соответствии с Федеральным перечнем учебников на 2015-2016 у.г. обучение в 1-4 классах осуществляется по программе «Школа России», которая содержит следующие учебники и учебные пособия:

ПРОГРАМНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 1-4-х классов.

Предмет	Классы	Учебник (автор, название, издательство, год издания)
1 класс		
Математика	1а	Моро М.И. Математика.– М.:Просвещение, 2011
Обучение грамоте	1а	Горецкий В.Г. Азбука.–М.: Московские учебники, Просвещение 2014.
Русский язык	1а	Канакина В.П. Русский язык.–М.: Московские учебники, Просвещение 2011.
Литературное чтение	1а	Климанова Л.Ф. Литературное чтение.– М.: Московские учебники, Просвещение,2011.
Окружающий мир	1а	Плешаков А.А. Окружающий мир. – М.: Просвещение, 2011.
Информатика и ИКТ 1-4 классы	1а	Семенов А.Л., Рудченко Т.А. «Информатика» Москва «Просвещение» 2015
Технология 1-4 кл	1а	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг. Москва «Просвещение» 2013г.
ИЗО 1-4 кл	1а	Неменская Л.А. Изобразительное искусство – М.:Просвещение, 2011.
Музыка 1-4 классы	1а	Е.Д. Критская и др., М.-Прросвещение, 2014
Физическая культура 1-4 классы	1а	В.И Лях, А.А. Зданевич; Москва; «Просвещение», 2010г
2-е классы		
Математика	2а,б	Моро М.И. Математика.– М.: Просвещение, 2011.
Русский язык	2а,б	Канакина В.П. Русский язык.–М.: Московские учебники, Просвещение 2011.
Литературное чтение	2а,б	Климанова Л.Ф. Литературное чтение.– М.: Московские учебники, Просвещение,2011
Окружающий мир	2а,б	Плешаков А.А. Окружающий мир. – М.: Просвещение, 2011
Английский язык	2а,б	Кузавлев В.П. и др. Английский язык. – М. Просвещение, 2011
3-и классы		
Математика	3а,б	Моро М.И. Математика. М.: Просвещение, 2012
Русский язык	3а,б	Канакина В.П. Русский язык.–М.: Просвещение 2012.
Литературное чтение	3а,б	Климанова Л.Ф. Литературное чтение.– М.: Московские учебники, Просвещение,2012
Окружающий мир	3а,б	Плешаков А.А. Окружающий мир. – М.: Просвещение, 2012.
Английский язык	3а,б	Азарова С.И. и др. Английский язык. Милли: - Обнинск: Титул, 2012
4-е классы		
Математика	4а,б	Моро М.И. Математика. – М.: Просвещение, 2013.
Русский язык	4а,б	Канакина В.П. Русский язык.–М.: Просвещение 2013.
Литературное чтение	4а,б	Климанова Л.Ф. Родная речь.– М.: Московские учебники, 2013.

Окружающий мир	4а,б	Плешаков А.А. Мир вокруг нас. – М.: Просвещение, 2013
ИКТ	4а,б	Семенов А.Л., Рудченко Т.А. «Информатика» Москва «Просвещение» 2015
ОРКСЭ	4а,б	Кураев А.В., Основы православной культуры, М. –Просвещение, 2013 Биглов А.Л., Основы мировых религиозных культур, М. –Просвещение, 2013
Английский язык	4а,б	Азарова С.И. и др. Английский язык. Милли: - Обнинск: Титул, 2012

Учебный план содержит в 4-х классах учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» объемом 34 часа в год.

Основное общее образование

Учебные предметы, обязательные для изучения в основной школе:

Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и информационно-коммуникационные технологии, История, Обществознание, География, Природоведение, Физика, Химия, Биология, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура, Искусство.

По этим предметам проводится обязательная итоговая аттестация выпускников этой ступени или обязательная оценка их образовательных достижений по итогам учебного года.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом, обучение осуществляется:

Учебный предмет «Русский язык»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
5	6	базовый	Ладыженская Т.А. Русский язык – М.: Просвещение, 2013.
6	6	базовый	Баранов М.Г. Русский язык.– М.: Просвещение, 2008.
7	4	базовый	Баранов М.Г. Русский язык.– М.: Просвещение, 2014.
8	3	базовый	Тростенцова Л.А. Русский язык.– М.: Просвещение, 2014.
9	2	базовый	Тростенцова Л.А. Русский язык.– М.: Просвещение, 2014.

При написании домашних сочинений и выполнении других видов домашних заданий, проектных работ используются ИКТ.

Учебный предмет «Литература»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
5	2	базовый	Снежневская М.А. Литература 5кл.-М.: Мнемозина, 2013
6	2	базовый	Снежневская М.А. Литература - М.: Мнемозина, 2008
7	2	базовый	Снежневская М.А. Литература - М.: Мнемозина, 2008
8	2	базовый	Снежневская М.А. Литература - М.: Мнемозина, 2013
9	3	базовый	Снежневская М.А. Литература - М.: Мнемозина, 2014

Учебный предмет «Иностранный язык» представлен английским языком

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
5	3	базовый	Деревянко Н.Н. и др. Английский язык 5 кл. – М.: Титул, 2014.

6	3	базовый	Деревянко Н.Н. и др. Английский язык 6 кл. – М.: Титул, 2004.
7	3	базовый	Деревянко Н.Н. и др. Английский язык 7 кл. – М.: Титул, 2014.
8	3	базовый	Дворецкая О.Б. и др. Английский язык 8 кл. – М.: Титул, 2013.
9	3	базовый	Гроза О.Л. Английский язык 9 кл. – М.: Титул, 2014.

Учебный предмет «Математика»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
5	5	базовый	Виленкин Н.Я. Математика.– М.: Мнемозина, 2012
6	5	базовый	Виленкин Н.Я. Математика.– М.: Мнемозина, 2006.

Учебный предмет «Алгебра»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
7	4	базовый	Макарычев Ю.Н. Алгебра 7,8,9 кл. Учебник.– М.: Просвещение, 2010,2014
8	4	базовый	
9	4	базовый	

В предмет «Алгебра» 7-9 включены содержательные разделы «Теории вероятностей, статистика и информатика (алгоритмика)».

Учебный предмет «Геометрия»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
7	2	базовый	«Геометрия. 7-9 класс» Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов Москва, Просвещение, 2014
8	2	базовый	«Геометрия. 7-9 класс» Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов Москва, Просвещение, 2014
9	2	базовый	«Геометрия. 7-9 класс» Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов Москва, Просвещение, 2014

Учебный предмет «Биология»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
5	1	базовый	Никишов А.И. Введение в биологию. –М.: Владос, 2012
6	1	базовый	Викторов В.П. Биология 6. – М.: Владос, 2011.
7	2	базовый	Никишов А.И. Биология.– М.: Владос, 2011.
8	2	базовый	Любимов З.В. Биология. Человек. – М.: Владос, 2011.
9	2	базовый	Теремов А.В. Общие закономерности жизни. – М.: Владос, 2011.

Учебный предмет «География»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
5	1	базовый	Барина И.И. География 5 –М.,Дрофа,2014
6	1	базовый	Герасимова Т.П. Начальный курс география.–М.: Дрофа, 2006.
7	2	базовый	Коринская В.А. География материков и океанов. – М.: Просвещение, 2011.
8	2	базовый	Барина И.И. География России. –М.: Дрофа, 2014 .
9	2	базовый	Дронов В.П. География России. –М.: Дрофа, 2014.

Учебный предмет «История»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
5	2	базовый	Вегасин А.А. История древнего мира.– М.: Просвещение, 2013.
6	2	базовый	Агибалова Е.В. История средних веков.– М.: Московские учебники, 2007.; Данилов А.А. История России.– М.: Московские учебники, 2009.
7	2	базовый	Ведюшкин В.А., История Нового времени. – М.: Просвещение, 2010.; Данилов А.А. История России.– М.: Московские учебники, 2009
8	2	базовый	Ведюшкин В.А., История Нового времени. – М.: Просвещение, 2010.; Данилов А.А. История России.– М.: Московские учебники, 2014
9	2	базовый	Алексашкина Л.Н. Всеобщая история XX-нач.ХХI века. – М.: Мнемозина, 2011.; Загладин Н.В. История России XX век.– М.: Русское слово, 2014.

Учебный предмет «Обществознание»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
6	1	базовый	Боголюбов Л.Н. Обществознание. Просвещение, 2010
7	1	базовый	Боголюбов Л.Н. Обществознание. Просвещение, 2010
8	1	базовый	Боголюбов Л.Н. Обществознание . – М.: Просвещение, 2014.
9	1	базовый	Боголюбов Л.Н. Обществознание . – М.: Просвещение, 2014.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
5	1	базовый	Босова Л.Л. Информатика 5. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
6	1	базовый	Босова Л.Л. Информатика –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.

7	1	базовый	Угринович Н.Д Информатика. Базовый курс. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.
8	1	базовый	Угринович Н.Д. Информатика. Базовый курс 8. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
9	1	базовый	Угринович Н.Д. Информатика. Базовый курс 9. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Учебный предмет «Химия»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
8	2	базовый	Новошинский И.И. Химия 8.– М.: Русское слово, 2012.
9	2	базовый	Новошинский И.И. Химия 9.– М.: Русское слово, 2012.

Учебный предмет «Физика»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
7	2	базовый	Перышкин А.В. Физика 7 . – М.: Дрофа, 2013.
8	2	базовый	Перышкин А.В. Физика 8. – М.: Дрофа, 2013.
9	2	базовый	Перышкин А.В. Физика 9. – М.: Дрофа, 2014.

Учебный предмет «Технология» (материальные технологии)

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
5	2	базовый	Сасова И.А., М:-Вентана-Граф, 2008
6	2	базовый	Сасова И.А., М:-Вентана-Граф, 2008
7	2	базовый	Сасова И.А., М:-Вентана-Граф, 2008
8	1	базовый	Сасова И.А., М:-Вентана-Граф, 2008

Учебный предмет «Искусство»

Представлен предметами «Изобразительное искусство», «Музыка», «Искусство», «МХК»

Учебный предмет «Изобразительное искусство»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
5	1	базовый	«Изобразительное искусство: декоративно-прикладное искусство в жизни человека» Н. А. Горяева, О.В. Островская; под ред. Б.М. Неменского. Просвещение, 2012
6	1	базовый	«Изобразительное искусство: искусство в жизни человека», Л.А. Неменская Просвещение, 2013
7	1	базовый	«Изобразительное искусство: дизайн и архитектура в жизни человека» А.С. Питерских, Г.Е. Гуров, Просвещение, 2014

Учебный предмет «Музыка» (5-7 кл.), «Искусство» (8 кл.)

Класс	Кол-во часов по	Уровень изучения	Программа
-------	-----------------	------------------	-----------

	учебному плану		
5	1	базовый	Е.Д. Критская и др., М.-Просвещение, 2014
6	1	базовый	Е.Д. Критская и др., М.-Просвещение, 2014
7	1	базовый	Е.Д. Критская и др., М.-Просвещение, 2014
8	1	базовый	Е.Д. Критская и др., Искусство 8-9 кл., М.-Просвещение, 2014

Учебный предмет «Мировая художественная культура»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
9	1	базовый	Е.Д. Критская и др., Искусство 8-9 кл., М.-Просвещение, 2014

Учебный предмет «Физическая культура»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК или программа
5	3	базовый	«Физическая культура» М.Я. Виленского, Москва, Просвещение, 2012
6	3	базовый	«Физическая культура» М.Я. Виленского, Москва, Просвещение, 2012
7	3	базовый	«Физическая культура» М.Я. Виленского, Москва, Просвещение, 2012
8	3	базовый	«Физическая культура» В.И.Лях, В.И.Мойксон, Просвещение, 2012
9	3	базовый	«Физическая культура» В.И.Лях, В.И.Мойксон, Просвещение, 2012

Учебный предмет «ОБЖ»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК или программа
8	1	базовый	Смирнов А.Т. ОБЖ 11кл. - Просвещение, 2008.

В 8-9 классах предпрофильная подготовка обучающихся организована за счёт введения элективных курсов. Часы выделены из компонента образовательного учреждения объемом по 1 часу в неделю на каждый элективный курс.

Класс	Предмет	Название элективного курса	Кол-во часов в год
8а,б	Русский язык	«Учимся писать грамотно»	34ч.
9а,б	Русский язык	«Сочинения разных жанров»	34ч.
9а,б	Профориентация	«Профессиональное самоопределение»	34 ч.

В 5, 6 классах в рамках компонента ОУ организованы спецкурсы

Класс	Предмет	Название спецкурса курса	Кол-во часов в год
5а,б	Математика	«Занимательная математика»	34 ч.
6а, б	Математика	«Математическая мозаика по страницам учебника математики»	34ч.

Среднее (полное) общее образование

В 2015-2016 учебном году в ГБОУ РШИ №32 функционирует один 11-й класс.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом, обучение осуществляется:

Учебный предмет «Русский язык»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
11	3	профильный	Гольцева Н.Г. Русский язык 10-11кл. – Русское слово, 2011.

Учебный предмет «Литература»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
11	3	базовый	Ионин Г.Н. Беленький Г.И. Литература 11кл. – Мнемозина, 2010.

Учебный предмет «Иностранный язык»

Представлен английским языком

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
11	3	базовый	Гроза О.Л. Английский язык 11кл. – Титул, 2009.

Учебный предмет «Алгебра»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
11	4	профильный	Мордкович А.Г. Алгебра и нач.мат.анал. 2-х ч. 10-11кл. – Мнемозина, 2009.

Учебный предмет «Геометрия»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
11	2	базовый	Атоносян Л.С. Геометрия 10-11кл. – Просвещение 2014.

Учебный предмет «Биология»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
11	2	базовый	Беляев Д.К. Биология 10-11кл. - Просвещение, 2014

Учебный предмет «История»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
-------	--------------------------------	------------------	-----

11	2	базовый	Волобуев О.В. Всеобщая история 11кл. – Дрофа, 2014; Павленко Н.И. История России 11кл. – Дрофа, 2008
----	---	---------	--

Учебный предмет «Обществознание»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
11	2	базовый	Боголюбов Л.Н. Обществознание 11кл. – Просвещение, 2014.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
11	2	базовый	Угринович Н.Д. Информатика 11кл. – Бином, 2008

Учебный предмет «Химия»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
11	2	базовый	Новошинский И.И. Химия 11кл. - Русское слово, 2012.

Учебный предмет «Физика»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
11	2	базовый	Мякишев Г.Я. Физика 10кл. – Просвещение, 2014.

Учебный предмет «Мировая художественная культура»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
11	1	базовый	Г.И. Данилова, М.-Дрофа, 2012.

Учебный предмет «Физическая культура»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
11	3	базовый	В.И Лях, А.А. Зданевич; Москва; « Просвещение», 2012г

В 8-9 классах проводится деление классов на группы мальчики и девочки.

С целью обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ, учащимся были выбраны элективные курсы по русскому языку – 1 час («Трудные случаи орфографии и пунктуации русского языка»), по математике – 1 час («Система подготовки к ЕГЭ по математике») и по литературе – 1 час («Сочинение: законы и секреты мастерства. Основные правила написания сочинения»).

Для реализации учебного плана образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Материально - техническая база соответствует современным требованиям к оснащению образовательного процесса.

**Пояснительная записка к учебному плану
внеурочной деятельности
1 – 5-х классов
ГБОУ РШИ №32
на 2015-2016 учебный год**

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в 1-4 и 5-х классах.

Цели внеурочной деятельности на ступени начального общего образования:

создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций; _воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные функции в начальной школе:

- 1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- 2) воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- 3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- 5) рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;
- 6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- 7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;
- 8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков
- 9) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в начальных классах нашей школы являются следующие

- запросы родителей, законных представителей первоклассников;
- приоритетные направления деятельности школы;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Нормативно-правовая база ведения внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности 1-5-х классов является дополнением к учебному плану начального общего образования и основного общего образования и одним из способов реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования школы.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности учеников начальных классов являются следующие *нормативно-правовые документы*:

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 363 от 06 октября 2009, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009, регистрационный № 17785);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г.);
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (Приложение к письму Минобрнауки России от 11.06.2002 г. № 30-51-433/16);
- О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении (письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 № 13-51-28/13);

Внеурочная деятельность организуется по 4 направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное,
2. социальное,
3. общеинтеллектуальное,
4. общекультурное

Формы организации, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 5 часов на класс.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. В связи с этим внеурочные занятия, которые ведут педагоги школы, тарифицируются.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик, в конечном счёте, должен иметь возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в начальной школе классе на 33 (в 1 классе) и 34 учебные недели (во 2 - 5 классах) в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное развитие ребёнка посредством его участия в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного воздействия на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего и основного общего образования строго ориентированы на достижение личностных результатов начального и основного общего образования.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ РШИ №32

_____ Перепёлкина С.И.

« ___ » _____ 2015г.

**Учебный план внеурочной деятельности
ГБОУ РШИ № 32
1 – 5-х классов
на 2015-2016 учебный год.**

Направление внеурочной деятельности	Организация деятельности внеурочной	Классы				
		1а	2а,б	3а,б	4а,б	5а,б
	Название	Количество часов				
Спортивно-оздоровительное	<i>Плавание</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Социальное	<i>«Азбука общения»</i>					<i>1+1</i>
Общеинтеллектуальное	<i>«Учимся играя»</i>	<i>1</i>				
	<i>«Мастерская речевого творчества: играем, мечтаем, рассказываем»</i>		<i>1+1</i>			
	<i>«Умники и умницы»</i>			<i>1+1</i>		
	<i>«Занимательная грамматика»</i>				<i>1+1</i>	
Общекультурное	<i>«Радуга красок»</i>	<i>1</i>	<i>1+1</i>	<i>1+1</i>	<i>1+1</i>	<i>1</i>
	<i>Танцы</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	<i>«Послушная глина»</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Всего на класс		<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>