

Принято на заседании
Управляющего совета
протокол № 2
«10» ноября 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ УЧАЩИХСЯ ГБОУ РШИ № 32

1. Общие положения

1.1. Положение о социокультурной реабилитации воспитанников ГБОУ РШИ № 32 разработано в соответствии с Законом РФ "Об образовании", Федеральным Законом "О социальной защите инвалидов в РФ" от 24 ноября 1995г. №181 – ФЗ; Федеральным законом "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Конвенцией о правах инвалидов, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.06.2012 г. № 504, Уставом ГБОУ РШИ № 32.

1.2. Социокультурная реабилитация детей-инвалидов и детей с ОВЗ как система психолого-педагогической поддержки детей с отклонениями в развитии, их родителей и специалистов определяет стратегию построения реабилитационного пространства, являющегося естественным элементом интегративного образовательного пространства.

2. Цели и задачи

2.1. Социокультурная реабилитация детей-инвалидов и детей с ОВЗ направлена на восстановление культурного статуса ребенка как личности, возвращение (создание) психологических механизмов, способствующих внутреннему росту, развитию, адаптации инвалидов и детей с ОВЗ в различных социокультурных ситуациях.

2.2. Основными задачами социокультурной реабилитации являются:

- выявление творческого потенциала учащихся-инвалидов и детей с ОВЗ, путем включения в разнообразные виды деятельности;
- помощь детям в оценке их личностных характеристик;
- помощь детям и родителям в преодолении стереотипов мышления о непреодолимости ограничений, накладываемых проблемами со здоровьем;
- воспитание толерантного отношения;
- расширение кругозора детей;
- обучение навыкам проведения досуга, отдыха, конструктивного общения и культуры поведения;
- воспитание эмпатии, чувства прекрасного, интереса к полноценной жизни, доброжелательности;
- развитие профессиональных интересов.

3. Основные направления деятельности

3.1. Деятельность ГБОУ РШИ № 32 по дополнительному образованию детей-инвалидов и детей с ОВЗ строится на принципах природосообразности, гуманизма, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности с учетом реальных возможностей каждого обучающегося и осуществляется по следующим направлениям:

- научно-техническое;

- спортивно-оздоровительное;
- художественное;
- досугово-развлекательное;
- туристско-краеведческое.

3.2. Программа социокультурной реабилитации определяется целями и задачами дополнительного образования детей в ГБОУ РШИ № 32, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, клубы по интересам, экскурсии, физкультурно-оздоровительные секции, студии, работу школьного самоуправления.

4. Организация деятельности

4.1. В рамках социокультурной реабилитации объединения дополнительного образования детей создаются, открываются в соответствии с приказом по школе.

4.2. Педагог дополнительного образования, назначенный приказом директора школы, организует работу объединений и несет ответственность за результаты его деятельности.

4.3. Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе годовых и других видов планов, утвержденных директором ГБОУ РШИ № 32.

4.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, материально-технических условий, санитарно-гигиенических норм, психолого-педагогической целесообразности, что отражается в пояснительной записке к программе.

4.5. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми.

4.6. В соответствии со спецификой образовательной программы занятия могут проводиться как со всем составом объединения, так и по подгруппам или индивидуально.

4.7. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.).

4.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.9. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы.

4.10. Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года.

4.11. Расписание утверждается директором ГБОУ РШИ № 32. Перенос занятий или изменение расписания проводится только с разрешения администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться в соответствии с приказом об организации работы в каникулярное время.

5. Документация и отчетность

5.1. Основными документами, регламентирующими работу дополнительного образования, являются:

- Должностная инструкции педагога дополнительного образования;
- Рабочие программы педагогов дополнительного образования;
- Отчет о проделанной работе за год.